

**Gedruckt auf FSC-Papier.**

Das Papier für dieses Buch stammt aus sozial, wirtschaftlich und ökologisch nachhaltig bewirtschafteten Wäldern. Der Forest Stewardship Council (FSC) ist eine gemeinnützige und unabhängige Organisation zur Förderung verantwortlicher Waldwirtschaft.

Marco Nicolas Werner

Mythos Nachhaltigkeit.

Bildung für nachhaltige Entwicklung – Was bringt die UN-Dekade?

ISBN: 978-3-8288-2261-0

Umschlagabbildung: © Purdue9394

Gestaltung: Oliver Plümpe, 2ha Land; M. N. Werner

© Tectum Verlag Marburg, 2010

Besuchen Sie uns im Internet

[www.tectum-verlag.de](http://www.tectum-verlag.de)

**Bibliografische Informationen der Deutschen Nationalbibliothek**

Die Deutsche Nationalbibliothek verzeichnet diese Publikation in der Deutschen Nationalbibliografie; detaillierte bibliografische Angaben sind im Internet über <http://dnb.ddb.de> abrufbar.

# Inhalt

## TEIL I – Grundlegendes

### **1. Einleitung . 11**

### **2. Begriffsdefinitionen . 14**

- 2.1. Bildung . 14
  - 2.1.1. Geschichte . 14
  - 2.1.2. Begriffsverständnis . 14
  - 2.1.3. Bildung und ihre Ziele . 18
- 2.2. Nachhaltige Entwicklung (NE) . 21
  - 2.2.1. Begriffsentstehung . 21
  - 2.2.2. Geschichte . 22
  - 2.2.3. Begriffsverständnis . 24
- 2.3. Soziale Arbeit . 29

### **3. Die UN-Dekade „Bildung für nachhaltige Entwicklung“ . 32**

- 3.1. Die UNESCO . 33
- 3.2. Bildung für nachhaltige Entwicklung (BNE) . 35
  - 3.2.1. Entstehung . 35
  - 3.2.2. Gegenwärtige Definition . 35
  - 3.2.3. Ablauf im Rahmen der Dekade . 36

## TEIL II – Zu BNE und NE

### **4. BNE im Rahmen der UN-Dekade in Deutschland . 39**

- 4.1. An wen sich BNE richtet. 39
- 4.2. Strategie zur Verbreitung und Implementierung . 39
- 4.3. Organisation der Hauptakteure . 40
- 4.4. Institutionen und Interessensgruppen . 40
- 4.5. Konzepte, Programme, Projekte, Initiativen . 42
- 4.6. Weltkonferenz zur Halbzeit der Dekade . 43
- 4.7. Die Bonner Erklärung . 44

## **5. Kritik und Alternative . 46**

5.1. Kritik am Begriff Nachhaltige Entwicklung . 46

5.2. Das Konzept der nachhaltigen Entwicklung vs. Cradle to Cradle . 46

5.3. Kritik am Konzept der BNE . 50

## TEIL III – Bildung und Soziale Arbeit

### **6. Was kann Soziale Arbeit zur Bildung für „zutragliche“ Entwicklung beitragen? . 53**

6.1. Voraussetzungen Sozialer Arbeit . 54

6.1.1. Methodik . 55

6.1.2. Infrastruktur . 55

6.1.3. Ethische Grundlagen der Sozialen Arbeit . 56

6.2. Die möglichen Rollen der Sozialen Arbeit - Ideen . 56

6.3. Soziale Arbeit als Bildungsprofession . 60

### **7. Fazit . 63**

Literaturverzeichnis . 76

Abbildungsverzeichnis . 81

Abkürzungsverzeichnis . 82

---

## ANHANG

Empfohlene Internet-Adressen . 84

Institutionen und Interessensgruppen . 84

Fragebogen . 85

Bonner Erklärung . 88

Cradle to Cradle-Design Konzept . 96

Film zur Weltkonferenz . 102

Über den Autor . 103